

## **ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ (Έτος αναφοράς: 2020-21)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ**

*Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου*

Το συστεγαζόμενο 2θέσιο νηπιαγωγείο «Μαρία Ρεντζέπη και ΣΙΑ Ε.Ε.» εδρεύει στην Καλλιθέα Αττικής, στην οδό Μενελάου 27-29 και αδειοδοτήθηκε το 2010.

Στόχος του σχολείου είναι η προσφορά ενός οργανωμένου και πολύπλευρου πλαισίου αγωγής και έκφρασης που θα παρέχει ποικίλα ερεθίσματα δημιουργίας και ανάπτυξης των έμφυτων ικανοτήτων των παιδιών και θα καλλιεργεί τις απαραίτητες δεξιότητες τους. Πρωταρχικό μέλημα του σχολείου είναι να αισθάνονται τα παιδιά αγάπη και ασφάλεια και να οικοδομούν μια σχέση εμπιστοσύνης με τους εκπαιδευτικούς, τους ειδικούς συνεργάτες και το λοιπό προσωπικό του σχολείου, ώστε να δημιουργηθούν οι συνθήκες εκείνες που θα επιτρέπουν στα παιδιά να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, τις προτιμήσεις και τις ανάγκες τους.

Το σχολείο στην προσπάθειά του να αφουγκραστεί τη μοναδικότητα και το προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης και προόδου του κάθε παιδιού χρησιμοποιεί το εργαλείο της περιγραφικής αξιολόγησης βάση του οποίου σχεδιάζεται το πρόγραμμα και τίθενται οι μαθησιακοί στόχοι.

Στον χώρο το σχολείου επιδιώκεται η καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων, ώστε να επιτευχθεί η ένταξη των νηπίων σε ομάδες συνομηλίκων και η συνδιαλλαγή τους με άλλα παιδιά. Επιπροσθέτως, επιδιώκεται η καλλιέργεια της συναισθηματικής και γνωστικής τους ανάπτυξης.

Με τα δεδομένα των νέων συνθηκών, λόγω του Κορονοϊού (COVID-19), στις δύο βασικές περιόδους της καραντίνας τροποποιήθηκε το πρόγραμμα εκπαίδευσης και προσαρμόστηκε στις νέες ανάγκες με μετατροπή της δια ζώσης εκπαίδευσης σε εξ' αποστάσεως. Συγκεκριμένα, η επικοινωνία μας με τα παιδιά και την οικογένεια διεξήχθη τόσο μέσω ασύγχρονης εκπαίδευσης, όσο και με τηλεδιασκέψεις. Ο εκπαιδευτικός προγραμματισμός ήταν εβδομαδιαίος, αφορούσε στις ώρες, τις δράσεις και το υλικό που ήταν απαραίτητο για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων και αποστέλλονταν στους γονείς στο τέλος κάθε εβδομάδας για την επομένη. Η υποδομή και η τεχνολογία που διέθετε το σχολείο για την επικοινωνία με την οικογένεια, διευκόλυνε σημαντικά τη λειτουργία του σχολείου, με αποτέλεσμα τόσο οι εκπαιδευτικοί μας, όσο οι μαθητές κι οι γονείς να ανταποκριθούν άμεσα και με επιτυχία στις απαιτήσεις της εξ' αποστάσεως επικοινωνίας.

#### Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού

Ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευτικών είναι δύο (2) Μόνιμοι, ΠΕ 60.

Το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο συνεργάζεται με Παιδιάτρο, Ειδική εκπαιδευτικό-Ψυχοθεραπεύτρια, Λογοθεραπευτή.

## **Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά Σημεία**

Η σχολική μας μονάδα καλλιεργεί ολόπλευρα την προσωπικότητα των μαθητών της και τους οδηγεί στη γνώση με όσο το δυνατόν πιο ελκυστικό και αποτελεσματικό τρόπο. Παράλληλα, στοχεύει στην προσέγγιση των ταλέντων και των κλίσεων των μαθητών, μέσα σε ένα περιβάλλον που τους προσφέρει ασφάλεια και σιγουριά. Επιπροσθέτως, η διαμόρφωση και η αξιοποίηση του αύλειου χώρου προσφέρουν τη δυνατότητα για ανάπτυξη ποικίλων, δημιουργικών δραστηριοτήτων συμβατών με τα αναπτυξιακά στάδια της κάθε ηλικιακής ομάδας. Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν μεθοδολογικές προσεγγίσεις που στηρίζονται στο παιχνίδι, τη βιωματική και συνεργατική μάθηση και δίνουν έμφαση στη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης (διερευνήσεις, σχέδια εργασίας, επισκέψεις κ.λπ.). Τα παιδιά εμπλέκονται και συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης. Η διαθεματικότητα και η διεπιστημονικότητα εφαρμόστηκε σε όλα τα προγράμματα δραστηριοτήτων. Παρότι η χρονιά που πέρασε είχε ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κατάφεραν με μεθοδική δουλειά και επιμονή να πετύχουν σε πολύ καλό βαθμό τους παραπάνω στόχους μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού του διαδραστικού πίνακα και χρήση ποικίλων και διαφορετικών εργαλείων Τ.Π.Ε.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά Σημεία**

Το σχολείο μας από την αρχή του σχολικού έτους, προγραμματίζει συλλογικά στόχους και προτεραιότητες για τη νέα χρονιά. Πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και των εξωδιδασκικών καθηκόντων, αποφασίζονται από κοινού και ομόφωνα οι δράσεις και η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων. Κατά τη διάρκειά της σχολικής χρονιάς, οι παιδαγωγικοί στόχοι ελέγχονται, αξιολογούνται και επαναπροσδιορίζονται, εφόσον χρειάζεται. Υπάρχει άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και γονέων για ποικίλα θέματα. Στο σχολείο μας δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, μέσω συμμετοχής και παρακολούθησης συγκεκριμένων ημερίδων αλλά και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το σχολείο από την αρχή του σχολικού έτους προετοιμάστηκε για το ενδεχόμενο εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σε περίπτωση που οι συνθήκες το απαιτούσαν, γεγονός το οποίο συνετέλεσε στην επιτυχή έκβαση της εκπαίδευσης μέσω διαδικτυακών συναντήσεων για το χρονικό διάστημα που τα σχολεία παρέμειναν κλειστά. Η εκπαιδευτική μας μονάδα ανανέωσε μέρος των υλικών πόρων και υποδομών της και προχώρησε στη συντήρηση και επιδιόρθωση αυτών ( κατασκευή ράμπας ΑΜΕΑ, κατασκευή τουαλέτας ΑΜΕΑ).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Παρότι αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά οι νέες τεχνολογίες σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης και προβολής των δράσεων του νηπιαγωγείου, χρειάζεται αναβάθμιση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά Σημεία**

Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Όλο το διδακτικό προσωπικό εκδηλώνει έντονο ενδιαφέρον και συμμετέχει σε επιμορφωτικά και ερευνητικά προγράμματα, καθώς επίσης και σε επιστημονικά συνέδρια, ώστε να εμπλουτίζονται οι γνώσεις τους και να αξιοποιούνται με το μέγιστο δυνατό τρόπο οι δεξιότητες, οι ικανότητες και η εμπειρία τους, με απώτερο στόχο την πολύπλευρη κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του νηπιαγωγείου. Στο νηπιαγωγείο πραγματοποιούνται ενδοσχολικές επιμορφώσεις με πρωτοβουλία της Προϊσταμένης και του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται τακτικά για ανταλλαγή απόψεων και ανάπτυξη νέων πρακτικών. Οι ανάγκες σε θέματα που αφορούν στη συμπεριφορά και στην κοινωνικοσυναισθηματική κατάσταση των παιδιών, επιλύονται επιτυχώς με την πολύτιμη συνεργασία των ειδικών συνεργατών του σχολείου μας. Η διεύθυνση του σχολείου καταβάλλει προσπάθεια για την σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και δίνει έμφαση στην συνεργασία μεταξύ των μελών της επιστημονικής ομάδας, ώστε μέσω της διεπιστημονικότητας να επιτυγχάνεται η ολιστική προσέγγιση όλων των θεμάτων που προκύπτουν.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προτείνεται η στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών προγραμμάτων. Επίσης, προτείνεται η διοργάνωση περισσότερων ημερίδων-ομιλιών των επιστημονικών συνεργατών του σχολείου αλλά και άλλων εκπαιδευτικών φορέων.